

## Prioridades de Intervenção

## 2.1. Prioridade 1: Combater a pobreza das crianças, dos idosos e das famílias, através de medidas que assegurem os seus direitos básicos de cidadania

| N.º     | Objectivo Geral  | Medida  | Objectivo específico   | Indicador   | Meta | Dados a monitorizar   | Responsável      | Parceiros                                      | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|--|---|--|---|------|---|------------------|--|------------|------|---|
|         |  |   |  |   |      |   |                  |  | Início     | Fim  |   |
| 1.1.1.1 | Promover a melhoria das condições de vida das famílias | Rendimento Social de Inserção                                 | Garantir que 90 % dos agregados familiares de RSI estabeleçam acordos de Inserção  | % de agregados familiares com acordos de Inserção celebrados                      | 90%  | N.º de agregados familiares RSI com acordo de inserção celebrado/N.º total de agregados familiares RSI(DNC) | Segurança Social | NLIs   | 2009       | 2011 |   |
| 1.1.1.2 |  |   | Garantir a presença de todos os representantes obrigatórios em 80% das reuniões realizadas anualmente  | % de reuniões realizadas com a presença de todos os representantes obrigatórios   | 80%  | N.º reuniões realizadas com todos os representantes obrigatórios/ total de reuniões realizadas              | Segurança Social | NLIs   | 2009       | 2011 |   |
| 1.1.1.3 |  |   | Garantir a avaliação em instrumentos próprios de 75% das Acções de cada uma das Áreas de Inserção (no final da acção ou no momento do incumprimento) | % de Acções (de cada uma das áreas de inserção) sujeitas a avaliação              | 75%  | N.º de Acções sujeitas a avaliação/ total de Acções (de todas as áreas de inserção)                         | Segurança Social | NLIs   | 2009       | 2011 |   |
| 1.1.2.1 |  | Apoio e Aconselhamento a Famílias Sobreendividadas            | Garantir a realização de sessões de informação em todos os concelhos   | Nº de concelhos onde foram realizadas sessões de informação                       | 13   | Realização de Sessões de Esclarecimento (Sim/Não)   | CLAS             | DECO (GAS)<br>GOEC (DGC)                       | 2009       | 2011 | MEI   |
| 1.1.3.1 |  | Porta 65 Jovem  | Garantir a realização de sessões de informação sobre a Porta 65 Jovem em todos os concelhos  | Nº de concelhos onde foram realizadas sessões de informação                       | 13   | Nº de concelhos onde foram realizadas sessões de informação   | IPJ              | IHRU   | 2009       | 2011 |   |
| 1.1.4.1 |  | Programas Locais de Apoio à Habitação de famílias carenciadas | Garantir que todos os concelhos promovem Programas Locais de Apoio à Habitação de famílias carenciadas   | Nº de concelhos com Programas Locais de Apoio à Habitação de famílias carenciadas | 13   | Nº de concelhos com Programas Locais de Apoio à Habitação de famílias carenciadas                           | Municípios       | Grupo de Trabalho para as Famílias Carenciadas | 2009       | 2011 |   |
| 1.1.5.1 |  | SOLARH  | Garantir que todos os municípios são parceiros do Programa SOLARH  | Nº de municípios parceiros do Programa  | 13   | Nº de municípios parceiros do Programa  | Municípios       | IHRU   | 2009       | 2011 |   |

## Prioridades de Intervenção

## 2.1. Prioridade 1: Combater a pobreza das crianças, dos idosos e das famílias, através de medidas que assegurem os seus direitos básicos de cidadania

| N.º     | Objectivo Geral                                    | Medida  | Objectivo específico   | Indicador   | Meta  | Dados a monitorizar  | Responsável      | Parceiros                             | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|--|---|--|---|-------|--|------------------|---------------------------------------|------------|------|---|
|         |  |   |  |   |       |  |                  |                                       | Início     | Fim  |   |
| 1.2.1.1 | Reforçar a protecção de crianças e jovens em risco | Desinstitucionalização de crianças e jovens                               | Garantir uma taxa anual de desinstitucionalização de 12,5%                                       | Taxa anual de desinstitucionalização  | 12,5% | N.º de crianças desinstitucionalizadas / N.º de crianças institucionalizadas | Segurança Social | Parceiros Locais                      | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.2.2.1 |  | Plano DOM - Desafios, Oportunidades e Mudanças                            | Implementar 3 protocolos DOM para Lares de Infância e Juventude                                  | N.º de Protocolos DOM Implementados   | 3     | N.º de Protocolos DOM Implementados  | MTSS             | Instituições Locais, Segurança Social | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.2.3.1 |  | Comissões de Protecção de Crianças e Jovens (Serpa, Aljustrel, Almodôvar) | Garantir a constituição de CPCJ em todos os concelhos  | Comissões de protecção de crianças e jovens criadas por concelho              | 3     | Existência de CPCJ (Sim/Não)   | Autarquias       | Parceiros Locais                      | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.2.4.1 |  | Núcleos de Apoio à Criança Vítimas de Maus Tratos                         | Criar Núcleos de Apoio à Criança Vítima de Maus-tratos em, pelo menos, 2 concelhos da Plataforma | N.º de concelhos com Núcleos de Apoio à Criança Vítima de Maus-tratos criados | 2     | NACVMT (Sim/Não)   | ARSA             | CPCJ                                  | 2009       | 2011 | MS  |

Prioridades de Intervenção

2.1. Prioridade 1: Combater a pobreza das crianças, dos idosos e das famílias, através de medidas que assegurem os seus direitos básicos de cidadania

| N.º     | Objectivo Geral   | Medida  | Objectivo específico  | Indicador   | Meta   | Dados a monitorizar  | Responsável             | Parceiros                                      | Cronograma |         | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|---|---|---|---|--|--|-------------------------|--|------------|---------|---|
|         |   |   |   |   |  |  |                         |  | Início     | Fim     |   |
| 1.3.1.1 | Reforçar a rede de equipamentos e serviços sociais de apoio | Alargamento do Horário das Creches  | Garantir que as Creches que o solicitem beneficiam de apoio complementar para alargamento do horário  | N.º de Creches que solicitam apoio complementar para alargamento do horário/N.º de Creches que beneficiavam de apoio complementar para alargamento do horário | 100%   | N.º de Creches que solicitam apoio complementar para alargamento do horário<br>N.º de Creches que beneficiavam de apoio complementar para alargamento do horário | MTSS                    | DREA   | 2009       | 2011    | MTSS  |
| 1.3.2.1 |   | Programa de Generalização do Fornecimento de Refeições Escolares aos Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico | Garantir que 100% das escolas do 1º Ciclo do E.B. disponibilizem diariamente a todas as crianças (que o solicitem) uma refeição escolar   | % de Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico que disponibilizam diariamente a todas as crianças (que o solicitem) uma refeição escolar                          | 100%   | N.º Escolas do 1.º Ciclo do E.B. que disponibilizam diariamente refeição escolar / N.º total de Escolas do 1.º Ciclo do E.B.                                     | DREA                    |  | 2009       | 2011    | ME  |
| 1.3.3.1 |   | Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais   | Aumentar a capacidade existente nos Equipamentos Sociais da respectiva Rede, em relação a 2007  | % de variação da capacidade das Creches/Creches Familiares(capacidade actual/capacidade em 2007)-1  | 10%  | Capacidade das Creches a partir de 2007 (capacidade actual: 1184 - Fonte: Carta Social 2007)   | Instituições Locais     | Segurança Social                               | 2009       | 2011    | Programa PARES Privados POPH                |
|         |   |   |   | % de variação da capacidade dos Centros de Dia (capacidade actual/capacidade em 2007)-1   | 3%   | Capacidade dos Centros de Dia a partir de 2007 (capacidade actual: 1406 - Fonte: Carta Social 2007)  |                         |  |            |         |   |
|         |   |   |   | % de variação do Serviço de Apoio Domiciliário (capacidade actual/capacidade em 2007)-1   | 4%   | Capacidade do Serviço de Apoio Domiciliário a partir de 2007 (capacidade actual: 2607 - Fonte: Carta Social 2007)  |                         |  |            |         |   |
|         |   |   |   | % de variação da capacidade dos Lares de Idosos (capacidade actual/capacidade em 2007)-1  | 5%   | Capacidade dos Lares de Idosos a partir de 2007 (capacidade actual: 2525 - Fonte: Carta Social 2007)   |                         |  |            |         |   |
| 1.3.4.1 |   | Qualidade das Respostas Sociais   | Garantir o envolvimento de mais 24 Instituições no processo de formação e consultadoria para a qualidade  | Nº de Instituições abrangidas   | 24   | Nº de Instituições em processo de formação e consultadoria para a qualidade  | REAPN                   | Segurança Social IPSS CNIS União Misericórdias | 2009       | 2011    | QREN  |
| 1.3.5.1 |   | Programa de requalificação e de segurança de equipamentos sociais   | Garantir a requalificação de equipamentos sociais. (equipamentos antigos, cujas condições físicas estão deterioradas ou ultrapassadas face às novas regras de construção e segurança) | N.º de Equipamentos Requalificados  | 10   | N.º de Equipamentos Requalificados   | IPSS                    | Segurança Social                               | 2009       | 2011    | MTSS MASES                                  |
| 1.3.6.1 | Rede de Cuidados Continuados Integrados                     | Criar na Rede de Cuidados Continuados Integrados, nas unidades de internamento, até 2010                  | Número total de camas criadas em U.M.D.   | 60  | Número de camas criadas em U.M.D. a partir de 2009 | ARSA e Segurança Social  | ARSA e Segurança Social | 2009   | 2011       | MS MTSS |   |
|         |   |   | Número total de camas criadas em U.L.D.   | 65  | Número de camas criadas em U.L.D. a partir de 2009 |  |                         |  |            |         |   |
|         |   |   | Número total de camas criadas em Unidades de Convalescença  | 20  | Número de camas criadas em UC a partir de 2009     |  |                         |  |            |         |   |
|         |   |   | Nº de Equipas de Apoio Domiciliário   | 3   | N.º de Equipas Criadas                             |  |                         |  |            |         |   |

## Prioridades de Intervenção

## 2.1. Prioridade 1: Combater a pobreza das crianças, dos idosos e das famílias, através de medidas que assegurem os seus direitos básicos de cidadania

| N.º     | Objectivo Geral                                      | Medida   | Objectivo específico  | Indicador                                     | Meta                     | Dados a monitorizar  | Responsável      | Parceiros        | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|--|--|---|---|--------------------------|--|------------------|------------------|------------|------|---|
|         |  |  |   |   |                          |  |                  |                  | Início     | Fim  |   |
| 1.4.1.1 | Melhorar o rendimento das famílias mais fragilizadas | Complemento Solidário para Idosos  | Garantir um aumento de 50 % do n.º de beneficiários de CSI, em relação ao ano 2008.   | % de aumento do n.º de beneficiários CSI      | 50%                      | (N.º de beneficiários CSI em 2011/N.º de beneficiários CSI em 2008 - 4517)-1 | Segurança Social | Parceiros Locais | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.4.2.1 |  | Abono de Família Pré-Natal   | Garantir a todas as mulheres grávidas, que atinjam a 13ª semana de gestação, o apoio no âmbito do Abono de Família Pré-Natal.   | N.º de Titulares Abono Família Pré-Natal      | 100%                     | N.º de Titulares Abono Família Pré-Natal                                     | Segurança Social |                  | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.4.3.1 |  | Majoração do Abono de Família para Crianças e Jovens                     | Abranger todas as crianças, que integram agregados com 2 ou mais filhos, pela Majoração do Abono de Família após nascimento ou integração de 2.ª criança e seguintes.   | N.º de crianças abrangidas                    | 100%                     | N.º de crianças abrangidas   | Segurança Social |                  | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.4.3.2 |  |  | Abranger todos os titulares inseridos em agregados familiares monoparentais pela Bonificação de Abono de Família.   | N.º de titulares com prestações majoradas     | 100%                     | N.º de titulares com prestações majoradas                                    | Segurança Social |                  | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.4.4.1 |  | Subsídio Social na Maternidade, Paternidade e Adopção                    | Garantir rendimentos substitutivos da ausência ou perda de remuneração de trabalho, a todos os agregados familiares em situações de carência económica, no âmbito do Subsídio Social na Maternidade, Paternidade e Adopção. | N.º de Beneficiários abrangidos               | 100%                     | N.º de Beneficiários abrangidos  | Segurança Social |                  | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 1.4.5.1 |  | Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral                              | Abranger anualmente 100% dos jovens, grávidas e idosos em condições de beneficiar do PNPSO.   | N.º de Jovens abrangidos/ano                  | 100%                     | N.º de Jovens abrangidos/ano   | ARSA             | ARSA             | 2009       | 2011 | MS  |
|         |  |  |   | N.º de grávidas abrangidas/ano                | 100%                     | N.º de grávidas abrangidas/ano   |                  |                  |            |      |   |
|         |  |  |   | N.º de Idosos abrangidos /ano(idosos com CSI) | 100%                     | N.º de Idosos abrangidos /ano(idosos com CSI)                                |                  |                  |            |      |   |
| 1.4.6.1 | Acção Social Escolar                                 | Abranger todos os estudantes do ensino básico e secundário que solicitem | N.º de Alunos abrangidos  | 100%  | N.º de Alunos abrangidos | DREA e Municípios  |                  | 2009             | 2011       | ME   |   |

## Prioridades de Intervenção

## 2.1. Prioridade 1: Combater a pobreza das crianças, dos idosos e das famílias, através de medidas que assegurem os seus direitos básicos de cidadania

| N.º     | Objectivo Geral   | Medida  | Objectivo específico  | Indicador  | Meta                                 | Dados a monitorizar  | Responsável   | Parceiros        | Cronograma         |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
|---------|---|---|---|--|--------------------------------------|--|---|------------------|--------------------|------|---|--|---|---|-----|---|---|------------------|------|------|
|         |   |   |   |  |                                      |  |   |                  | Início             | Fim  |   |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
| 1.5.1.1 | Promover iniciativas de enfoque territorial dirigidas a grupos e territórios em risco e/ou situação de exclusão | Contratos Locais de Desenvolvimento Social  | Garantir execução integral das Acções do CLDS do projecto aprovado  | % de execução das Acções dos plano aprovado (Contratos locais de desenvolvimento social)   | 100%                                 | N.º de Acções CLDS executadas / N.º de Acções CLDS programadas                                 | MTSS  | Autarquia        | 2009               | 2011 |   |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
| 1.5.2.1 |   | Projectos Respostas Integradas  | Implementar 4 Projectos de Respostas Integradas   | Nº de Projectos de Respostas Integradas implementados  | 4                                    | Projecto(s) de Respostas Integradas implementado(s) (Sim/Não)                                  | IDT   | Parceiros Locais | 2009               | 2011 | IDT   |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
| 1.5.3.1 |   | Rede de Voluntariado  | Garantir o alargamento da Rede de Voluntariado a todos os concelhos   | Nº concelhos com que integram a rede de voluntariado   | N.º de voluntários                   | 280  | N.º de voluntários  | GTV              | Parceiros Locais   | 2009 | 2010  |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
| 1.5.3.2 |   |   |   |  |                                      |  |   |                  |                    |      |   |  | Garantir o aumento do n.º de voluntários  | N.º de voluntários                        | 280 | N.º de voluntários                            | GTV   | Parceiros Locais | 2009 | 2010 |
| 1.5.3.3 |   |   |   |  |                                      |  |   |                  |                    |      |   |  | Garantir o aumento do n.º de instituições   | N.º de instituições                       | 50  | N.º de instituições                           | GTV   | Parceiros Locais | 2009 | 2010 |
| 1.5.3.4 |   |   |   |  |                                      |  |   |                  |                    |      |   |  | Garantir a realização de acções de sensibilização para o voluntariado nas escolas de todos os concelhos | Nº concelhos com acções de sensibilização | 13  | Projectos de promoção local criados (Sim/Não) | Cáritas e Núcleo de Voluntariado de Mértola |                  | 2009 | 2010 |
| 1.5.4.1 |   | Rede Social   | Garantir a presença de todos os representantes obrigatórios em 90% das reuniões de CLAS realizadas anualmente | % de reuniões de CLAS realizadas com a presença de todos os representantes obrigatórios  | 90%                                  | N.º reuniões realizadas com todos os representantes obrigatórios/ total de reuniões realizadas | Autarquias  | CLAS             | 2009               | 2011 |   |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |
| 1.6.1.1 |   | Definir uma estratégia de intervenção ao nível do questão habitacional das Famílias Carenciadas | Famílias Carenciadas - questão habitacional   | Fazer um diagnóstico s/ a situação habitacional das famílias carenciadas em cada município (2009/2010)<br>Definir ao nível de cada município uma estratégia de intervenção no âmbito das questões habitacionais das famílias carenciadas (2010/2011) | Nº Municípios c/ estratégia definida | 100%   | Existência de uma estratégia municipal de intervenção ao nível da habitação (Sim/Não) | Autarquias       | Seg. Social e IHRU | 2010 | 2011  |  |   |   |     |   |   |                  |      |      |

Prioridades de Intervenção

2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

| N.º     | Objectivo Geral   | Medida   | Objectivo específico  | Indicador   | Meta | Dados a monitorizar  | Responsável     | Parceiros  | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|---|--|---|---|------|--|-----------------|--|------------|------|---|
|         |   |  |   |   |      |  |                 |  | Início     | Fim  |   |
| 2.1.1.1 | Ajustar o ensino e as escolas através de programas específicos, às necessidades das famílias<br>Reforçar o acesso à educação com vista à igualdade de oportunidades | Alargamento da Rede de Equipamentos pré-escolar      | Garantir que 100% das solicitações das crianças entre 3 e 5 anos, para acesso à Rede Pública de Equipamentos Pré-Escolar, sejam respondidas                     | % de solicitações respondidas   | 100% | N.º de solicitações respondidas<br>N.º de total solicitações   | DREA            | Autarquias   | 2009       | 2011 | ME  |
| 2.1.2.1 |   | Componente de Apoio à família                        | Garantir as sub-componentes de Apoio à Família no ensino pré-escolar em 100% das solicitações   | % de solicitações respondidas p/ sub-componente   | 100% | Nº solicitações respondidas por sub-componente<br>Nº total de solicitações por sub-componente  | DREA/Autarquias | DREA/Autarquias  | 2009       | 2011 |   |
| 2.1.3.1 |   | Actividades de enriquecimento curricular             | Responder a 100% das solicitações, no âmbito do enriquecimento curricular   | % de solicitações respondidas   | 100% | N.º de solicitações respondidas  | DREA            | Autarquias, Agrupamentos e escolas não agrupadas, Associações de Pais e IPSS | 2009       | 2011 | ME  |
| 2.1.4.1 |   | Percursos Curriculares Alternativos                  | Responder a 100% das solicitações no âmbito dos percursos curriculares alternativos ou, quando não há enquadramento legal, no âmbito de respostas alternativas. | % de solicitações respondidas (por currículos alternativos + outras respostas adequadas)                | 100% | N.º de solicitações respondidas<br>Total de solicitações   | DREA            | Agrupamentos e escolas não agrupadas   | 2009       | 2011 | ME  |
| 2.1.5.1 |   | Cursos Educação/Formação para Jovens                 | Responder a 100% das solicitações no âmbito dos CEF   | % de solicitações respondidas   | 100% | N.º de solicitações respondidas<br>Total de solicitações   | DREA            | Agrupamentos e escolas não agrupadas   | 2009       | 2011 | FSE   |
| 2.1.6.1 |   | Controlo da evolução do abandono e insucesso escolar | Reduzir em 10% por ano lectivo e por ciclo, o abandono escolar precoce dos jovens, no âmbito da escolaridade obrigatória  | Taxa de abandono escolar precoce dos jovens no âmbito da escolaridade obrigatória, por ciclos de ensino | 10%  | Nº total de alunos que abandonaram a escolaridade obrigatória por ciclo<br>Nº de alunos matriculados em cada ciclo na escolaridade obrigatória | DREA            | agrupamentos e escolas não agrupadas   | 2009       | 2011 |   |
| 2.1.6.2 |   |  | Reduzir em 10% , o insucesso escolar no ensino básico   | Taxa de insucesso escolar no ensino básico  | 10%  | Nº total de retenções no ciclo<br>Nº total de alunos matriculados no ciclo   | DREA            | Agrupamentos e escolas não agrupadas   | 2009       | 2011 |   |

## Prioridades de Intervenção

## 2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

| N.º     | Objectivo Geral  | Medida                                  | Objectivo específico  | Indicador   | Meta   | Dados a monitorizar   | Responsável                | Parceiros           | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---------|--|---|---|---|--|---|----------------------------|---------------------|------------|------|---|
|         |  |   |   |   |  |   |                            |                     | Início     | Fim  |   |
| 2.2.1.1 | Reforçar o acesso à formação e ao emprego  | Cursos de Educação/Formação para Jovens | Abranger anualmente <b>109</b> jovens/ano em Cursos de Educação/Formação para Jovens (CEF/Jovem/IEFP)   | N.º de jovens abrangidos por Cursos de Educação/Formação para Jovens (CEF) / ano              | <b>327</b>   | N.º de jovens abrangidos por Cursos de Educação/Formação para Jovens (CEF) / ano                                    | IEFP                       | IEFP                | 2009       | 2011 | FSE   |
| 2.2.2.1 |  | Programa Ocupacional para Carentiados   | Abranger anualmente <b>616</b> pessoas em Programa Ocupacional para Carentiados (medida descontinuada)  | N.º de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para Carentiados                          | <b>616</b>   | N.º total de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para Carentiados  | IEFP                       | NLI, Seg. Social    | 2009       | 2009 | IEFP  |
| 2.2.3.1 |  | Programa Ocupacional para Subsidiados   | Abranger anualmente <b>2389</b> pessoas em PO Subsidiados (medida descontinuada)  | N.º de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para Subsidiados                          | <b>2389</b>  | N.º total de pessoas integradas em PO Subsidiados   | IEFP                       | Instituições locais | 2009       | 2009 | IEFP  |
| 2.2.4.1 |  | Contratos Emprego Inserção              | Abranger anualmente 1066 pessoas em CEI   | N.º de pessoas integradas em CEI  | <b>3198</b>  | N.º total de pessoas integradas em CEI  | IEFP e Instituições locais |                     | 2009       | 2011 | IEFP/Privados                               |
| 2.2.5.1 |  | Contratos Emprego Inserção +            | Abranger anualmente 348 pessoas em CEI +  | N.º de pessoas integradas em CEI +  | <b>1044</b>  | N.º total de pessoas integradas em CEI +  | IEFP e Instituições locais |                     | 2009       | 2011 | IEFP/Privados                               |
| 2.2.6.1 |  | Empresas de Inserção                    | Abranger anualmente 150 pessoas em Empresas de Inserção   | N.º de Pessoas Integradas em Empresas de Inserção   | <b>450</b>   | N.º de Pessoas Integradas em Empresas de Inserção   | IEFP e Instituições locais |                     | 2009       | 2011 | IEFP/Privados                               |
| 2.2.7.1 |  | Programa Vida Emprego                   | Abranger anualmente 60 indivíduos toxicodependentes no Programa Vida Emprego  | N.º de indivíduos abrangidos  | <b>180</b>   | N.º de indivíduos abrangidos  | IEFP/IDT                   |                     | 2009       | 2011 | IEFP/Privados                               |
| 2.2.8.1 |  | Iniciativa Novas Oportunidades          | Abranger anualmente <b>283</b> jovens em formação profissionalizante de nível secundário (nas modalidades existentes no âmbito da Iniciativa Novas Oportunidades: Aprendizagem) | N.º jovens/ano em formação profissionalizante de nível secundário - Aprendizagem              | <b>849</b>   | N.º total de jovens em formação profissionalizante de nível secundário (modalidades Iniciativa Novas Oportunidades) | IEFP                       | Empresas            | 2009       | 2011 | FSE   |
| 2.2.8.2 |  |   | Garantir anualmente que 1282 (IEFP) pessoas obtenham uma certificação de competências escolar através de processo de R.V.C.C. (ANQ)??   | N.º de adultos com certificação escolar através do processo R.V.C.C. (nos CNO existentes)     | <b>3846</b>  | N.º total de adultos com certificação escolar através do processo R.V.C.C. (nos CNO existentes)                     | IEFP                       | IEFP                | 2009       | 2011 | FSE   |
| 2.2.8.3 |  |   | Garantir anualmente que 257(IEFP) pessoas obtenham uma certificação de competências profissional através de processo de R.V.C.C. (ANQ)??  | N.º de adultos com certificação profissional através do processo R.V.C.C.(nos CNO existentes) | <b>771</b>   | N.º total de adultos com certificação profissional através do processo R.V.C.C.(nos CNO existentes)                 | IEFP                       | IEFP                | 2009       | 2011 | FSE   |
| 2.2.8.4 | Garantir anualmente 5770 adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar) (ANQ) ?? |   | N.º de adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar)   | <b>17280</b>  | Número total de adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar) | MTSS/ME   | IEFP                       | 2009                | 2011       | FSE  |   |

Prioridades de Intervenção

2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

| N.º   | Objectivo Geral   | Medida   | Objectivo específico   | Indicador  | Meta                | Dados a monitorizar  | Responsável       | Parceiros                            | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|---|---|--|--|--|---------------------|--|-------------------|--------------------------------------|------------|------|---|
|   |   |  |  |  |                     |  |                   |                                      | Início     | Fim  |   |
| 2.3.1.1   | Promover iniciativas de enfoque territorial dirigidas a grupos e territórios em risco e/ou situação de exclusão | Micro-crédito  | Garantir a divulgação do Micro-crédito em todos os concelhos   | Micro-crédito divulgado em todos os concelhos  | 13                  | Micro-crédito divulgado nos concelhos (Sim / Não)                    | Rede Social       | Parceiros Locais                     | 2009       | 2011 |   |
| 2.3.1.2   |   |  | Garantir a existência de uma entidade local interlocutora em todos os concelhos (Micro-crédito)                  | Entidade local interlocutora existente em todos os concelhos                                       | 13                  | Entidade local interlocutora existente nos concelhos (Sim / Não)     | Rede Social       | Parceiros Locais                     | 2009       | 2011 |   |
| 2.4.1.1   | Promover a melhoria das acessibilidades e informação  | Espaços Internet nos concelhos   | Alargar o n.º de espaços públicos com acesso à Internet, garantindo um espaço público gratuito em cada freguesia | N.º de freguesias com espaços públicos de acesso gratuito à Internet                               | 83                  | N.º de freguesias com espaços públicos de acesso gratuito à Internet | Autarquias        | Parceiros Locais                     | 2008       | 2011 | MCTES                                       |
| 2.4.2.1   |   | Programas de Generalização do Acesso a Computadores com ligação à Internet e Banda Larga | Abranger x formandos no programa e-oportunidades   | N.º formandos abrangidos   |                     | N.º formandos abrangidos   | ANQ               |                                      | 2009       | 2011 | QREN  |
| 2.4.2.2   |   |  | Abranger 100% alunos do 1º ciclo do EB inscritos no programa e-escolinha   | <u>N.º alunos abrangidos</u><br>N.º alunos do 1º ciclo do EB inscritos para o programa             | 100% das inscrições | N.º alunos do 1º ciclo do EB abrangidos                              | DREA              | Agrupamentos e escolas não agrupadas | 2009       | 2011 | QREN  |
| 2.4.3.1   |   | Projectos de Infra-estruturação tecnológica das escolas                                  | Garantir a existência de videoprojector e o acesso à Internet em 100% das salas de aula do 1º ciclo              | Existência de videoprojector e o acesso à Internet em todas as salas de aula de 1º ciclo (Sim/Não) | 100%                | Existência de videoprojector em todas as salas de aula               | DREA e Municípios | Agrupamentos e escolas não agrupadas | 2009       | 2011 | QREN  |
| Existência de acesso à Internet em todas as salas de aula |   |  |  |  |                     |  |                   |                                      |            |      |   |
| 2.4.3.2   |   |  | Garantir o rácio de 2 alunos por computador ligado à Internet no ensino básico                                   | N.º de Alunos por computador ligado à Internet   | 2/PC                | N.º de Computadores ligados à Internet                               | DREA e Municípios | Agrupamentos e escolas não agrupadas | 2009       | 2011 | QREN  |
|   |   |  |  |  |                     | N.º total de Alunos  |                   |                                      |            |      |   |
| 2.4.3.3   | Assegurar um quadro interactivo em cada 3 salas de aula no ensino básico  | N.º de quadros interactivos por sala de aula do ensino básico                            | 3 p/ sala  | N.º de quadros interactivos  | DREA                | Agrupamentos e escolas não agrupadas                                 | 2009              | 2011                                 | QREN       |      |   |
|   |   |  |  | N.º total de salas   |                     |  |                   |                                      |            |      |   |
| 2.4.3.4   | Garantir que 100% dos alunos se registam no Portal da Escola  | % de Alunos registados no Portal da Escola   | 100%   | N.º Alunos registados no Portal da Escola  | DREA                | Agrupamentos e escolas não agrupadas                                 | 2009              | 2011                                 | QREN       |      |   |
|   |   |  |  | N.º total de Alunos matriculados   |                     |  |                   |                                      |            |      |   |



## Prioridades de Intervenção

## 2.3. Prioridade 3: Ultrapassar as discriminações, reforçando a integração das pessoas com deficiência, imigrantes e minorias étnicas

| N.º      | Objectivo Geral                                      | Medida  | Objectivo específico  | Indicador   | Meta | Dados a monitorizar   | Responsável | Parceiros          | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|----------|--|---|---|---|------|---|-------------|--------------------|------------|------|---|
|          |  |   |   |   |      |   |             |                    | Início     | Fim  |   |
| 3.1.1.1. | Promover a melhoria das acessibilidades e informação | Sensibilização dos CLAS para o Plano Nacional das Acessibilidades       | Garantir a realização de acções de sensibilização em todos os CLAS (Plano Nacional das Acessibilidades) | N.º de CLAS com acções de sensibilização                            | 13   | N.º de CLAS com acções de sensibilização                            | CDist Beja  | CLAS               | 2009       | 2011 |   |
| 3.2.1.1. | Reforçar o acesso à formação e ao emprego            | Quadro de Docência de Educação Especial                                 | Fixar 16 novos professores no Quadro de Docência de Educação Especial                                   | N.º de novos professores no Quadro de Docência de Educação Especial | 16   | N.º de novos professores no Quadro de Docência de Educação Especial | DREA        |                    | 2009       | 2010 | ME  |
| 3.2.2.1. |  | Formação para Pessoas com Deficiência                                   | Abranger anualmente 129 pessoas com deficiências e incapacidades em acções de formação                  | N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas          | 387  | N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas          | IEFP        | Centro de Recursos | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 3.2.3.1. |  | Apoio à colocação e acompanhamento pós-colocação em Mercado de Trabalho | Abranger 14 /ano pessoas com deficiências e incapacidades   | N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas          | 42   | N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas          | IEFP        | Centro de Recursos | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 3.2.4.1. |  | Emprego protegido   | Abranger anualmente 2 pessoas com deficiências e incapacidades, pelo Emprego Protegido                  | Nº total de pessoas com deficiência abrangidas                      | 6    | Nº total de pessoas com deficiência abrangidas                      | IEFP        | IEFP               | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 3.2.5.1. |  | Outros Incentivos ao emprego de pessoas com deficiência                 | Abranger anualmente 21 pessoas com deficiências e incapacidades, por outros Incentivos ao Emprego       | Nº total de pessoas com deficiência abrangidas                      | 63   | Nº total de pessoas com deficiência abrangidas                      | IEFP        | IEFP               | 2009       | 2011 | MTSS  |
| 3.2.6.1. |  | Cursos de Língua Portuguesa para Estrangeiros                           | Abranger 30/ano imigrantes em cursos de língua portuguesa   | Nº imigrantes abrangidos  | 90   | Nº imigrantes abrangidos  | DREA e IEFP | Parceiros Locais   | 2009       | 2011 | PCM/ME/<br>MTSS                             |

Prioridades de Intervenção

2.3. Prioridade 3: Ultrapassar as discriminações, reforçando a integração das pessoas com deficiência, imigrantes e minorias étnicas

| N.º      | Objectivo Geral   | Medida  | Objectivo específico  | Indicador   | Meta | Dados a monitorizar   | Responsável                   | Parceiros               | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|----------|---|---|---|---|------|---|-------------------------------|-------------------------|------------|------|---|
|          |   |   |   |   |      |   |                               |                         | Início     | Fim  |   |
| 3.3.1.1. | Reforçar a rede de equipamentos e serviços sociais de apoio                                 | Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais           | Criar 40 lugares em Lar Residencial e 25 lugares em CAO.                                  | 40 lugares em Lar Residencial por referência a 31/12/2007     | 40   | Capacidade dos lares residenciais a partir de 2007 (capacidade actual: 52 - Fonte: Carta Social 2007) | Instituições Locais           | Segurança Social        | 2009       | 2011 | MTSS  |
|          |   |   |   | 25 lugares em CAO por referência a 31/12/2007                 | 25   | Capacidade dos CAO a partir de 2007 (capacidade actual: 170 - Fonte: Carta Social 2007)               |                               |                         |            |      |   |
| 3.3.2.1. | Reforçar a rede de equipamentos e serviços sociais de apoio                                 | Unidades Especializadas em Multideficiência e Autismo | Responder a 100% das solicitações, no âmbito da Multideficiência e Autismo                | % de solicitações respondidas                                 | 100% | N.º de solicitações respondidas/N.º de total de solicitações  | DREA                          | Agrupamentos de Escolas | 2009       | 2011 |   |
| 3.3.3.1. |   | Intervenção Precoce                                   | Abranger todos os concelhos com equipas de Intervenção Precoce                            | Equipas de Intervenção Precoce criadas por concelho           | 100% | Equipas Intervenção Precoce (Sim/Não)   | Segurança Social / ARS / DREA | Instituições Locais     | 2009       | 2011 | MTSS, MS, ME                                |
| 3.4.1.1. | Ajustar o ensino e as escolas através de programas específicos às necessidades das famílias | Centros de Recursos de Apoio à Inclusão               | Garantir que 20% do total de instituições de educação especial são reorientadas para CRIs | % de instituições de educação especial reorientadas para CRIs | 20%  | N.º de CRIs   | ME                            | DREA                    | 2009       | 2011 |   |
|          |   |   |   |   |      | N.º total de instituições de educação especial  |                               |                         |            |      |   |

Prioridades de Intervenção

2.3. Prioridade 3: Ultrapassar as discriminações, reforçando a integração das pessoas com deficiência, imigrantes e minorias étnicas

| N.º      | Objectivo Geral   | Medida  | Objectivo específico  | Indicador   | Meta | Dados a monitorizar   | Responsável | Parceiros  | Cronograma |      | Instrumentos/<br>Fontes de<br>Financiamento |
|----------|---|---|---|---|------|---|-------------|--|------------|------|---|
|          |   |   |   |   |      |   |             |  | Início     | Fim  |   |
| 3.5.1.1. | Promover iniciativas de enfoque territorial dirigidas a grupos e territórios em risco e/ou situação de exclusão | Apoio ao Diálogo Intercultural  | Promover 1 acção de formação por concelho prioritários sobre comunicação intercultural  | N.º de acções de formação realizadas                    | 5    | N.º de acções de formação realizadas  | GTME        | ACIDI e Parceiros Locais                                   | 2009       | 2011 |   |
| 3.5.2.1. |   | Formação de Agentes Educativos que trabalham com comunidades ciganas em escolas de concelhos prioritários | Garantir a realização de uma acção de formação em 100% dos agrupamentos de escolas dos concelhos prioritários dirigida a agentes (conselhos directivos, prof., aux.educ., encarregados educação, técnicos autarquias) "interculturalidade e comunidades ciganas". | Nº Acções realizadas / Nº Agrupamentos prioritários     | 100% | Nº Acções de formação realizadas  | GTME        | ACIDI/DREA /Agrupamentos escolas de concelhos prioritários | 2009       | 2011 |   |
| 3.5.3.1. |   | Estudo de caracterização da população cigana do distrito  | Garantir a realização do estudo de caracterização da população de etnia cigana nos domínios sócio-gráfico, da educação, emprego/ocupação e habitação  | Realização de Estudo (Sim/Não)                          | 2010 | Realização de Estudo (Sim/Não)  | GTME        | ESE  | 2009       | 2010 |   |
| 3.6.4.1. | Reduzir o absentismo e o abandono escolar das crianças ciganas no 1º ciclo                                      | Inserção escolar das crianças ciganas   | Generalizar a todos os NLI um instrumento de monitorização mensal de frequência escolar dos alunos com acordo de inserção assinado na área de educação  | Existência de um instrumento de monitorização (Sim/Não) | 100% | Existência de um instrumento de monitorização (Sim/Não)                               | DREA Seg S  | NLI, GTME e Agrupamentos e escolas não agrupadas           | 2009       | 2009 |   |
| 3.6.4.2. |   |   | Fazer o acompanhamento e definição de estratégias para intervir na situação escolar no quadro dos NLI   | Nº Estratégias definidas / Nº NLI                       | 100% | Definição de estratégias no quadro dos NLI (Sim/Não)                                  | NLI         | GTME Agrupamentos e escolas não agrupadas                  | 2010       | 2011 |   |
|          |   |   | Tx abandono alunos ciganos<br>Tx insucesso de alunos ciganos  | 5% ??   |      |   |             |  |            |      |   |
| 3.7.1.1. | Definir uma estratégia de intervenção ao nível do questão habitacional da população cigana                      | População cigana - questão habitacional   | Fazer um diagnóstico s/ a situação habitacional das famílias ciganas em cada município (2009/2010)<br>Definir ao nível de cada município uma estratégia de intervenção no âmbito das questões habitacionais da população cigana (2010/2011)                       | Nº Municípios c/ estratégia definida                    | 100% | Existência de uma estratégia municipal de intervenção ao nível da habitação (Sim/Não) | Autarquias  | GTME   | 2010       | 2011 |   |